

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л. А.  
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08.2020 г. №45

**Календарно тематическое планирование**

Геометрия (углубленное изучение), 9б класс  
*(наименование учебного предмета, курса)*

2020-2021 учебный год  
*(срок реализации )*

Милкина Людмила Анатольевна  
*(Ф.И.О. учителя)*

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 22 года  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по геометрии разработано для 9б класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 9б классе отводится 99 учебных часов (3 часа в неделю).

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
9 класс (геометрия)	Понятие движения	Симметрия в хакасских орнаментах
9 класс (геометрия)	Решение треугольников	Решение задач на определение элементов треугольных участков земли РХ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9б классе 30 учащихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания второй части, в которой требуется развернутый ответ. Теоретический материал первой части учащимися за курс геометрии 8 класса усвоен. Поэтому на уроках в 9 классе еще раз следует обратить внимание на грамотное оформление задач.

В 9б классе обучаются, в основном учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме, однако есть 5 учащихся, которые при особой индивидуальной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей. Кроме того в классе есть 10 учащихся обладающие высоким уровнем учебных мотиваций и при умелом педагогическом сопровождении их учебной деятельности способны добиться высоких результатов. Таким образом, 15 учащихся этого класса обеспечивают показатели качества обучения математики. Но

в этом классе можно получить более высокие качественные показатели 4 учащихся за счет работы по повышению учебных мотиваций и организации продуктивной работы учащихся, не всегда ответственно относящихся к своим учебным обязанностям и имеющие пробелы в знаниях за 8 класс.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
<b>Повторение (6 ч)</b>			
1	3.09		Повторение. Треугольники
2	4.09		Повторение. Подобие
3	7.09		Повторение. Четырехугольники
4	10.09		Повторение. Теорема Пифагора
5	11.09		Повторение. Окружность.
6	14.09		Повторение. Площадь
<b>Решение треугольников (15 ч)</b>			
7	17.09		Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от $0^\circ$ до $180^\circ$
8	18.09		Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от $0^\circ$ до $180^\circ$
9	21.09		Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от $0^\circ$ до $180^\circ$
10	24.09		Теорема косинусов
11	25.09		Теорема косинусов
12	28.09		Теорема косинусов
13	1.10		Теорема косинусов
14	2.10		Теорема синусов
15	5.10		Теорема синусов
16	8.10		Теорема синусов
17	9.10		Решение треугольников
18	12.10		Решение треугольников
19	15.10		Формулы для нахождения площади треугольника
20	16.10		Формулы для нахождения площади треугольника
21	19.10		Формулы для нахождения площади треугольника
<b>Правильные многоугольники (7 ч)</b>			
22	22.10		Правильные многоугольники и их свойства
23	23.10		Правильные многоугольники и их свойства
24	26.10		Правильные многоугольники и их свойства
25	5.11		Правильные многоугольники и их свойства
26	6.11		Правильные многоугольники и их свойства
27	9.11		Длина окружности. Площадь круга
28	12.11		Длина окружности. Площадь круга
<b>Декартовы координаты на плоскости (18 ч)</b>			
29	13.11		Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении
30	16.11		Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении
31	19.11		Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении
32	20.11		Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении

33	23.11		Уравнение фигуры. Уравнение окружности
34	26.11		Уравнение фигуры. Уравнение окружности
35	27.11		Уравнение фигуры. Уравнение окружности
36	30.11		Общее уравнение прямой
37	3.12		Общее уравнение прямой
38	4.12		Расстояние между двумя точками с заданными координатами.
39	7.12		Деление отрезка в данном отношении
40	10.12		Общее уравнение прямой
41	11.12		Общее уравнение прямой
42	14.12		Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки
43	17.12		Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки
<b>44</b>	<b>18.12</b>		<b>Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»</b>
45	21.12		Работа над ошибками. Метод координат
46	24.12		Метод координат
<b>Векторы (20 ч)</b>			
47	25.12		Понятие вектора
48	28.12		Понятие вектора
49	11.01		Координаты вектора
50	14.01		Координаты вектора
51	15.01		Сложение и вычитание векторов
52	18.01		Сложение и вычитание векторов
53	21.01		Сложение и вычитание векторов
54	22.01		Сложение и вычитание векторов
55	25.01		Сложение и вычитание векторов
56	28.01		Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
57	29.01		Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
58	1.02		Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
59	4.02		Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
60	5.02		Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
61	8.02		Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
62	11.02		Скалярное произведение векторов
63	12.02		Скалярное произведение векторов
64	15.02		Скалярное произведение векторов
65	18.02		Скалярное произведение векторов
66	19.02		Скалярное произведение векторов
<b>Преобразования фигур (17ч)</b>			
67	22.02		Преобразование (отображение) фигур
68	25.02		Преобразование (отображение) фигур
69	26.02		Преобразование (отображение) фигур
70	1.03		Движение. Параллельный перенос
71	4.03		Движение. Параллельный перенос
72	5.03		Движение. Параллельный перенос
73	11.03		Осевая симметрия
74	12.03		Осевая симметрия
75	15.03		Осевая симметрия
76	18.03		Центральная симметрия
77	19.03		Центральная симметрия

78	22.03		Поворот
79	1.04		Поворот
80	2.04		Гомотетия. Подобие фигур
81	5.04		Гомотетия. Подобие фигур
82	8.04		Гомотетия. Подобие фигур
83	9.04		Гомотетия. Подобие фигур
<b>Начальные сведения по стереометрии (4 ч)</b>			
84	12.04		Прямая призма. Пирамида
85	15.04		Прямая призма. Пирамида
86	16.04		Цилиндр. Конус. Шар
87	19.04		Цилиндр. Конус. Шар
<b>Повторение и систематизация учебного материала (11 ч)</b>			
88	22.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ
89	23.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ
90	26.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ
<b>91</b>	<b>29.04</b>		<b>Контрольная работа №2 «Промежуточная аттестация»</b>
92	30.04		Работа над ошибками. Решение задач из открытого банка ОГЭ
93	6.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
94	7.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
95	13.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
96	14.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
97	17.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
98	20.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
99	21.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ

**Лист корректировки КТП**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>

--	--	--	--	--	--

